

FAQ Magická angličtina Galaxy, Libor Činka, 2005

1) Jak se můžu naučit dobrou výslovnost bez lektora, bez jeho kontroly?

Velmi jednoduše. Nedílnou součástí výuky s Magickou angličtinou jsou nahrávky jednotlivých lekcí v několika rychlostech (abyste byli schopní se přizpůsobit i rychlému tempu řeči a porozuměli tak i rodilým mluvčím).

S nahrávkami pak pracujete několika různými způsoby. Posloucháte je a sledujete psané texty v učebnici. Vyslovujete s nimi nahlas v průběhu speciálních cvičení. A celé lekce pak následně „naposloucháte“ na hranici slyšitelnosti. Tento postup zaručí, že Vaše výslovnost se bude v průběhu práce s kurzem zdokonalovat.

Těm zákazníkům, kteří si přesto nebudou správností své výslovnosti jistí, můžeme doporučit – nahrajte si svou výslovnost a porovnejte ji s výslovností na nahrávce.

A pamatujte! Jako děti jsme také nejprve „šišlali“, až postupně se naše výslovnost zlepšila. Čím více budete mluvit nahlas, tím lepší bude Vaše výslovnost. Mnoho lidí nemluví ze strachu, že nemluví dokonale a správně. I tyto obavy se Vám podaří s Magickou angličtinou odstranit.

2) Jsem antitalent na jazyky. Už jsem vyzkoušel(a) všechno možné a vždycky skončím maximálně u desáté lekce. Proč zrovna u Magické angličtiny by to mělo být jinak?

Jak vypadá klasické učení? Zpravidla si nejprve přečtete lekci, lektor Vám opravuje výslovnost. Pak zpracujete nějaké cvičení, obvykle doplníte chybějící slova, nebo písmena. Na závěr se máte naučit určitý počet slovíček. A vždycky je přítomná gramatická poučka, podle které se máme naučit skloňovat, časovat atd.

Při takovéto práci s lekcí zapojíme jen levou mozkovou hemisféru a minimum smyslů.

Důsledkem je uložení informací to tzv. zjišťovací paměti - *je součástí našeho vědomí.*

Obsahuje informace nové používané, osobního charakteru a informace emocionálně zabarvené. Její výhodou je snadná vybavitelnost uložených informací.

Její velkou nevýhodou malá kapacita. Získané informace v ní zůstávají jen chvíli a pak mizí v tzv. paměti zpětně poznávací. Ta je součástí podvědomí, je kapacitně neomezená a obsahuje všechny informace, které kdy prošly našim vědomím. Její nevýhodou je horší vybavitelnost uložených informací! Když se do ní získané informace přesunou, jen těžko si je znovu vybavíme.

Proto po krátké době naučená slovíčka a ostatní látku zapomeneme a už vůbec je nedokážeme použít!

Abychom schopnost vybavit si informace do vědomí posílili, je třeba učení posílit dalšími vjemy, zapojit obě mozkové hemisféry a všechny smysly.

V praxi to může být takto:

- slovíčka se učít v souvislostech ve větě, nikoli izolovaně v infinitivu
- používat obrázky vyjadřující děj
- vytvářet představy - např. u věty: „I like pizza (Mám ráda pizzu)“, si vytvořím co nejživější představu situace jak jím pizzu a jak mi chutná
- číst nahlas
- mluvit s nahrávkami
- zapojit do výuky hudbu
- z učební látky vytvořit poutavý příběh, který Vás baví

Tyto a další postupy Vám zaručí, že si naučené vědomosti snadno vybavíte do vědomí i po delší době. A co je ve vědomí, to dokážeme vyslovit a ovládáme to.

Tyto a ještě mnoho dalších „triků“ obsahuje Magická angličtina a proto se i Vy anglicky naučíte.

3) Jaký je rozdíl mezi učebnicemi s přiloženým CD, kterých je mnoho druhů a stojí několik set korun a Magickou angličtinou, která stojí tisíce? Vždyť vypadají stejně – vždy je to kniha a CD.

Možná na první pohled vypadají podobně, ale odlišné jsou použité postupy a práce s jednotlivými lekcemi.

U Magické angličtiny nenajdete „biflování“ slovní zásoby, ani učení a poslech textů nazpaměť.

O způsobu učení s Magickou angličtinou se více dozvíte v odpovědích na otázky č. 1, 4, 7 a 9.

4) Nebude mi chybět gramatika, jak se jí naučím (když v Magické angličtině vlastně není)? Jak se můžu naučit jazyk bez gramatiky?

Odpověď na tuto otázku rozdělíme na dvě oblasti.

a) Proč se podle gramatiky lze jen těžko naučit cizí jazyk?

Gramatiku rodného jazyka se všichni učíme až ve škole, když už dávno mluvit umíme. Zamyslete se nad tím jaký je rozdíl v mluvě mezi šestiletým dítětem a patnáctiletým dospívajícím.

Žádný. Ten starší má jen bohatší slovní zásobu, kterou získal v průběhu let komunikací s jinými lidmi. A gramatika mu v tom opravdu nepomohla. Gramatika je „teorie“ jazyka, která nám v praxi například pomáhá psát bez gramatických chyb. Ale upřímně – k čemu je Vám v hovoru platné, že víte co je podmět a přísudek, 1. a 5. pád a 2. osoba jednotného čísla? Zkuste na chvíli české věty formulovat podle pravidel a okamžitě zjistíte, že nejste schopní plynule sestavit větu a nebo to trvá nepředstavitelně dlouho. A to se jedná o češtinu, Váš rodný jazyk. Mnohonásobně těžší je to pak v jazyce, který je Vám cizí.

Proto mnoho lidí učení cizích jazyků vzdá, protože podle gramatiky je to velmi namáhavé, ne-li nemožné.

Gramatika je teorie a žádná teorie bez praxe náš nic nenaučí. Vzpomeňte si na jízdu na kole, plavání, řízení auta. Všechno jste se museli naučit prakticky, přečtení návodu a teorie Vás auto řídit nenaučí.

b) Proč se bez gramatiky lze cizí jazyk naučit?

Naučíte se tak, jako se malé dítě naučí mluvit a o gramatice neví nic.

Děti, tak jako dospělí, vnímají vše co se kolem nich děje. Jen jsou mnohem citlivější, zvědavější, vše je pro ně nové, zajímavé a vzrušující, do všeho se plně zapojí. A protože se dětem dospělí věnují, poslouchají děti k mnoha dějům komentáře v krátkých jednoduchých větách. Například při prohlížení obrázkové knížky maminka komentuje jednotlivé obrázky a děj, který se na nich odehrává – Travička je zelená, mašinka jede, kočička dělá mňau apod. Dítě se tak učí chápat řeč – co jednotlivá slova znamenají, skládá si dohromady konkrétní věci a situace s významem slov a vět. Nejprve jsou to jednotlivá slova, pak krátké věty a nakonec plynulá řeč. Nejprve se učí řeč chápat (její význam a strukturu), pak začíná mluvit (zpočátku říká i věci, jejichž význam ještě plně nechápe) a nakonec plynule mluví a rozumí. Stejným způsobem si naučíte mluvit i Vy. S magickou angličtinou i Vy budete prožívat konkrétní příběh, který Vás zaujme a zapojí do děje. Zapojíte představivost, budete si malovat, poslouchat řeč v krátkých jednoduchých větách. Budete nahlas mluvit i když zpočátku ne všemu budete rozumět. Postupně pochopíte strukturu angličtiny a pochopíte ji, porozumíte, naučíte se mluvit a to všechno tak, abyste rozuměli a mluvili automaticky bez „sporné berličky“ gramatiky.

5) Magická angličtina Extra je pokračování Magické angličtiny, nebo na sobě nejsou závislé – řešit už na úrovni produktu?

Nelze říci, že Magická angličtina extra je pokračováním Magické angličtiny. Magická angličtina extra je samostatný jazykový kurz nezávislý na Magické angličtině.

Magická angličtina extra je rozšířená a propracovanější. Magická angličtina je vhodná pro úplně začátečníky, pro lidi tzv. angličtinou nepoznamenané. Magická angličtina extra je vhodná pro mírně až středně pokročilé.

6) Na jaké budu úrovni, když se naučím Magickou angličtinu?

Záleží na tom co si kdo pod pojmem úroveň představuje. Znalost 3000 slovíček v infinitivech, z kterých stejně neumím vytvořit větu? Nebo znalost určitého kvanta gramatických pouček, nebo prostudování x ročníků jazykové školy?

Podle našeho mínění se takto úroveň jazyka hodnotit nedá. Buď jazyk chápu, rozumím, přemýšlím v něm, dokážu automaticky reagovat a mluvit a nebo ne.

Buď slovíčka, která znám, dokážu použít a nebo ne.

Pak samozřejmě záleží na tom, jak bohatou máte aktivní slovní zásobu.

Je velmi podezřelé, pokud nějaký kurz či jazyková škola propaguje, že Vás naučí 5 000 slov apod. Průměrný člověk ve své rodné řeči využívá aktivně cca 3 000 slov. Nelze tedy předpokládat, že v cizím jazyce budete mít větší slovní zásobu než ve své rodné řeči.

S Magickou angličtinou jazyk pochopíte, porozumíte a budete v něm přemýšlet a bez zábran mluvit.

S Magickou angličtinou budete mít slovní zásobu cca 1 400 slov (postačí pro běžnou jednoduchou komunikaci) s Magickou angličtinou extra to bude 3 000 slov.

7) Zdá se mi, že je to moc krátká doba na naučení jazyka. Vždyť na škole se učí roky, a znalost jazyka je často mizerná. Jak to Magická „zařídí“, že se naučím anglicky za měsíc či dva?

Výzkumy v oblasti učení prokázaly, že je možné se naučit až 500 slov denně, aniž byste zapomněli, co jste se naučili. Rovněž tak je možné získat znalosti v rozsahu cca 1 roku běžné výuky během sedmi až devíti dní.

To všechno ovšem za předpokladu, že používáte efektivní výukovou metodu, např. superlearning.

Postupy Magické angličtiny zde byly již několikrát zmíněny. Magická angličtina rozhodně je efektivní metoda učení.

8) Chodím do kurzu a současně bych se učil Magickou angličtinu. Nemůže se stát, že MA mé učení v kurzu naruší?

V žádném případě. Magická angličtina Vám může jen pomoci. Máme mnoho referencí od zákazníků, že právě Magická angličtina jim pomohla teoretické znalosti získané v kurzech „oživit“, pochopit a prakticky použít.

9) Co je to superlearning?

Superlearning je multisenzorická metoda inspirovaná vědeckým výzkumem a Sugestopedií (metoda vyvinutá bulharským profesorem Lozanovem v 70. letech minulého století). Mnoho lidí má představu, že superlearning je učení v hladině alfa. Ale tak to není, relaxace a hladina alfa je jen jedním z mnoha nástrojů, které superlearning využívá.

Superlearning je celý soubor specifických postupů, které dohromady tvoří efektivní způsob učení.

Bohužel celá řada jazykových škol a kurzů nabízí superlearning, nabízí jej však bez zvládnutí základních postupů a zásad a bez znalosti věci slibují nemožné.

Superlearning využívá mnoho specifíků, od navození duševní pohody, motivace studentů, speciálně upravených textů s interlineárním překladem, učení slovíček v kontextu nikoli v infinitivech, vytváření logických souvislostí, zapojení obou mozkových hemisfér pro lepší zapamatování a pochopení jazyka, zapojení všech smyslů, podvědomého poslechu, využití různých rychlostí a hlasitostí nahrávek atd. Setkáváme se zde s velice sofistikovanou metodou, kterou u nás ovládá jen velmi málo lektorů. Špičkou v tomto oboru je u nás p. Libor Činka, autor a garant Magické angličtiny.

10) Proč nedáváte nějaké demo?

Protože Magická angličtina není klasický kurz. Pokud by se jednalo pouze o standardní učebnici, učení slovíček, případně o nějaké cvičení spočívající např. v doplňování slovíček a koncovek, a pouhý poslech nahrávky (tak jak je to obvyklé u jiných kurzů), pak by jedna lekce jako demo být mohla.

Ale takto Magická angličtina nefunguje. Nejprve je třeba pozorně prostudovat návod, kde jsou přesně popsány postupy, jak se s lekcemi pracuje a proč. Pak se pracuje souběžně s psanými texty a nahrávkou. Nedílnou součástí práce na lekci je pak např. kreslení, ale i cvičení a další specifické postupy.

Jedna lekce jako demo by Vám tedy nepodalala korektní představu o celém kurzu.

11) Jsem s Magickou edicí velmi spokojený. Je efektivní – rychlá, více si pamatuji a konečně umím jazyk používat (i když jsem měl předtím určité znalosti). I podle slov autora je mnohem efektivnější než současné klasické způsoby učení (např. ve školách). Proč není Magická angličtina rozšířenější když je tak dobrá?

Magická edice je na světě šestým rokem a každoročně jsou prodány vyšší – čili je vidět, že je úspěšná. Proto vznikla postupně i Magická němčina a Magická angličtina Extra a chystáme další výrobky.

Postupně se také principy, které využívá a vlastně i propaguje (učení hrou, bez biflování izolovaných slovíček apod.), pokouší používat některé modernější jazykové školy.

Nepředpokládáme, že by se Magická angličtina rozšířila například do škol. Důvodem je především setrvačnost a konzervatismus zaběhnutého systému: zavedení Magické edice by předpokládalo zásadně změnit učební osnovy a vyžadovalo by zcela jiný způsob učení od učitelů / lektorů.

12) Viděl jsem asi konkurenční reklamu (tuším „Inteligentní angličtina“), která o sobě tvrdila dost podobné informace jako Magická angličtina. Jaký je mezi nimi rozdíl?

Zcela zásadní. Magická angličtina vznikla jako první (2003) a od dob jejího vzniku registrujeme pokusy o její napodobení. Magickou angličtinu vytvořil evropský odborník, autor, který se efektivnímu učení věnuje odborně téměř celý profesní život, zatímco různé napodobeniny podle nás tvořili jazykoví lektoři, ale nikdy ne odborníci na procesy učení (fungování mozku, paměti apod.). Zaregistrovali jsme jeden výrobek – o tom zřejmě mluvíte – který se tváří podobně nebo stejně jako Magická angličtina (dokonce si bez povolení vypůjčili konkrétní slovní formulace některých našich textů – např.

Desatero), ale skutečnost je zcela jiná. Podobné principy jsou z Magické edice okopírovány naprosto bez znalosti věci a chybně, což se musí jednoznačně na účinnosti výuky projevit. U „konkurenčního“ výrobku se jedná například o zcela chybnou stavbu interlineárního překladu nebo absenci učebnice; podobných hrubých chyb je tam mnoho. Do prodejen k nám chodí zákazníci pro vysvětlení, proč se s konkurenčním výrobkem nejsou schopní naučit! Mimo jiné je učebnice velmi nepřehledná. Dále konkurenční výrobek nepoužívá některé zásadní věci, důležité pro učení (které nejsou na první pohled vidět, takže je nelze jednoduše zkopírovat, převzít). My osobně ve firmě tento konkurenční produkt za konkurenci ani nepovažujeme. Kromě toho myslím, že jeho cena je více než dvojnásobná proti Magické angličtině a koupit jej můžete jen bez osobního kontaktu /ověření /rady přes internet.

Dodatek:

Pokud jste nenalezli odpověď na Vaši otázku, zašlete nám svůj dotaz e-mailem, rádi Vám jej zodpovíme.